

# 哈尔滨工程大学党政办公室文件

哈工程办发〔2019〕22号

---

## 关于开好“不忘初心、牢记使命”专题 民主生活会的通知

各分党委、党总支，各处级单位：

根据习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育重要讲话及重要指示批示精神和《中共工业和信息化部党组关于开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会的通知》（工信部党〔2019〕97号）要求，按照学校《关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》（哈工程党发〔2019〕55号）安排，现就开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会有关事项通知如下。

### 一、准确把握会议主题

充分运用主题教育成果，紧扣学习贯彻习近平新时代中国特

色社会主义思想这一主线，聚焦“不忘初心、牢记使命”这一主题，突出力戒形式主义、官僚主义这一重要内容，围绕理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标，按照习近平总书记关于“四个对照”“四个找一找”的要求，盘点收获、检视问题、深刻剖析。

## 二、扎实做好会前准备

### （一）认真开展学习研讨

召开专题民主生活会前，领导班子要以个人自学、集中学习等形式认真学习以下内容，打牢开好专题民主生活会的思想基础。

1. 认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时的重要讲话，跟进学习习近平总书记在出席庆祝中华人民共和国成立70周年系列活动时的重要讲话和在党的十九届四中全会上的重要讲话等最新重要讲话，学习贯彻习近平总书记关于工业和信息化领域、教育领域的重要指示批示精神和党中央决策部署。

2. 认真学习党章、《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》。

3. 认真学习党史、新中国史（《中国共产党的九十年》《新中国发展“面对面”》）。

4. 认真学习党中央关于民主生活会的有关要求（《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》《中央纪委机关 中央组织部 中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组关

于第一批主题教育单位开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会的通知》)。

## (二) 深入开展谈心谈话

1. 谈话范围。做到“三个必谈”：一是班子成员之间必谈，二是班子成员与分管或联系单位负责同志必谈，三是班子成员与本人组织关系所在党支部党员代表必谈。谈心谈话应于专题民主生活会之前完成，每名班子成员谈心谈话一般应不少于10人。

2. 谈话内容。紧扣“不忘初心、牢记使命”主题，谈参加主题教育的收获体会，谈守初心、担使命方面的差距不足，谈对整改落实的具体措施和意见建议。

3. 谈话要求。既要谈自身差距，又要谈对方不足，把问题谈开、把道理谈透、把思想谈通。要防止泛泛而谈不聚焦，防止只谈工作不触及思想，防止把谈心谈话变成简单交换会上批评意见。

## (三) 认真梳理检视问题

1. 梳理问题。系统梳理学习研讨中查摆的问题、对照党章党规找出的问题、调研发现的问题、群众反映的问题、谈心谈话指出的问题；梳理汇总上级党组织在巡视巡察、干部考察、工作考核中所反馈的问题和所指出的意见，对上年度民主生活会提出需要整改尚未整改到位的问题。

2. 制定清单。梳理清楚问题后，区分主题教育期间已经解决的、正在解决的、一时难以解决的情况，逐条列出具体问题，形成问题清单。

3. 剖析根源。坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，以刀刃向内的自我革命精神分析问题、找准症结，从思想、

政治、作风、能力、廉政等方面剖析根源，特别是在主观上、思想上进行深刻检视，找准思想根子上的问题，并明确努力方向和改进措施。

4. 撰写材料。撰写检视剖析材料要把收获讲到位，把问题讲清楚，把问题根源讲透彻，把整改措施讲具体。要对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规党纪、对照师生员工新期待，对照先进典型和身边榜样，重点查找在贯彻党中央决策部署，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”方面；在知敬畏、存戒惧、守底线方面；在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面；在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象等方面存在的问题，从思想、政治、作风、能力、廉政等方面剖析根源，特别是在主观上、思想上进行深刻检视，找准思想根子上的问题，并明确努力方向和改进措施。

要紧密结合实际，反对形式主义，不作机械对应，不搞官样文章，不硬性规定字数，坚持既找理论短板、工作弱项，又找思想差距、作风不足。

按照有关要求，在专题民主生活会上和检视剖析材料中，要对主题教育专项整治中领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业和利用名贵特产特殊资源谋取私利的自查情况作出说明，存在问题的深刻剖析原因并作出检查；对本人重大事项报告、巡视反馈、组织约谈函询等问题作出说明或检讨，受到问责的要作出深刻检查；没有以上相关情况的，要“零报告”。各单位党组织书记要主持起草领导班子检视剖析材料，并审阅把关班子成员检视剖析材料。

### 三、认真做好会上工作

#### （一）做好专题民主生活会有关安排

专题民主生活会应在2019年12月10日前召开。专题民主生活会应包含以下环节。一是党组织书记代表领导班子通报2018年度民主生活会整改措施落实情况。二是党组织书记代表领导班子作对照检查。三是党组织书记带头开展自我批评，其他班子成员提出批评意见，本人作出表态；按相同程序，其他班子成员依次自我批评、接受批评、作出表态。四是分管（联系）校领导对专题民主生活会情况进行点评，提出要求。五是党组织书记代表领导班子总结会议情况，提出整改要求。

#### （二）开展批评与自我批评有关要求

领导班子成员要在对照党章党规找差距的基础上，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的要求，坚持“团结—批评—团结”的方针，以强烈的自我革命精神，以对党、对事业、对同志、对自己高度负责的态度，拿起批评和自我批评的武器，开展积极健康的思想斗争，打扫思想和政治上的灰尘，检身改过、日进日新。自我批评要勇于解剖自己、揭短亮丑，见人见事见思想。相互批评要真点问题、点真问题，达到红脸出汗、排毒治病的效果。要出于公心、敢于直言，坚决克服不想批评、不敢批评的倾向。要提高相互批评的质量，从具体事情、具体问题入手，从政治上、思想上、作风上提意见，落细落小，以小见大。对待批评意见要虚怀若谷、闻过则喜，有则改之、无则加勉，不搞无原则的纷争。

### 四、狠抓会后整改落实

领导班子要针对梳理出来的问题，深入研究、细化制定整改

措施，形成领导班子整改清单。班子成员要在个人问题清单基础上，细化完善整改措施，明确整改时限，形成个人整改清单。要把专项整治列入专题民主生活会整改的重要内容，严格落实整改责任，坚持一项一项抓整改，一个一个改到位，切实取得让党员、群众看得见、摸得着、感受得到的成效，坚决防止说归说、做归做，只出题、不答题。需要建立健全制度的，要抓紧制定完善。领导班子及班子成员整改情况，要通过适当方式在一定范围内向党员、群众公开。

召开本次专题民主生活会后，年底不再召开统一安排民主生活会。党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部或党小组的专题组织生活会。

## **五、精心做好组织保障**

(一) 扎实组织实施。领导班子要根据要求，召开专题会议审议领导班子检视剖析材料，确保高质量开好专题民主生活会。领导班子应协商分管（联系）校领导，确定民主生活会召开时间，并报校巡回指导组，以便统筹安排指导工作。请于召开会议 3 日前，报送领导班子及成员检视问题和整改措施清单、领导班子检视剖析材料、班子成员检视剖析材料，学校将对材料进行审核把关。召开会议后 10 日内，报送专题民主生活会情况报告。

(二) 严格落实责任。全校各级党组织要落实全面从严治党主体责任，党组织书记要履行第一责任人责任，充分发挥示范带动和把关作用，带头深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，带头不忘初心、牢记使命，带头开展批评和自我批评，带头坚持真理、修正错误，督促班子成员对照检视、谈心谈话，审阅班子成员检视剖析材料，及时指出和纠正批评和自我批评中可

能出现的不良倾向，营造严肃认真的氛围。

民主生活会参加人员范围：分管（联系）校领导，处级领导班子成员，可邀请本单位有关人员列席。民主生活会由党组织书记主持。

（三）强化督促指导。学校主题教育领导小组办公室和学校巡回督导组将对本次专题民主生活会进行督促指导，对于不符合程序规范和内容要求的，将责成相关单位“补课”，对会议质量不高的，报学校主题教育领导小组批准后督促其重新召开。原则上校领导应参加所分管（联系）单位领导班子民主生活会，并进行点评。

联系人：盛磊

联系电话：82519411

邮箱：zzb@hrbeu.edu.cn

- 附件：1. 领导班子专题民主生活会开展情况报告（模板）  
2. 领导班子专题民主生活会检视剖析材料（模板）  
3. 领导班子成员专题民主生活会检视剖析材料（模板）  
4. 领导班子（或成员）主题教育检视问题和整改措施清单（模板）

哈尔滨工程大学党政办公室

2019年11月27日

党政办公室

## 附件 1

### 领导班子专题民主生活会开展情况报告（模板）

×××（单位）

会议时间：2019 年 月 日

会议地点：

参加人员：

#### 一、开展情况

（简述专题民主生活会开展过程，包括会前、会中、会后，一般不超过 500 字）

#### 二、班子相互批评意见及本人表态情况

##### 对张某同志的批评意见

李某同志：

1. ....

2. ....

赵某同志：

1. ....

2. ....

张某同志本人表态：

.....

##### 对李某同志的批评意见

赵某同志：

1. ....

2. ....

张某同志:

1. ....

2. ....

李某同志本人表态:

. ....

### 三、专题民主生活会召开质量自我评估

(对本单位专题民主生活会召开情况进行自我定性评估,主要从会前的学习情况、谈心谈话情况、梳理检视问题情况、撰写相关材料情况;会中的批评和自我批评情况、有关要求的说明情况;会后的制定整改方案情况、通报会议情况等方面进行评价,一般不超过 300 字)

## 附件 2

### 领导班子专题民主生活会检视剖析材料（模板）

×××（单位）

根据习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育重要讲话及重要指示批示精神和校党委《关于开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会的通知》要求，现将相关情况汇报如下：

#### 一、2018 年度民主生活会整改落实情况

##### （一）思想政治方面

.....

##### （二）精神状态方面

.....

##### （三）工作作风方面

.....

#### 二、2019 年工信部党组巡视反馈问题整改落实情况（含学校基层党建工作集中整治 8 项内容的整改落实情况）

#### 三、专题民主生活会准备情况

.....

#### 四、存在的主要问题

**【注意：查摆出的问题，应具体，见人见事】**

（一）在贯彻党中央决策部署、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面：

.....

（二）在知敬畏、存戒惧、守底线方面：

.....

(三) 在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面:

.....

(四) 在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面:

.....

(五) 其它方面:

.....

## 五、存在问题的原因剖析

**【从思想、政治、作风、能力、廉政等方面剖析根源，特别是在主观上、思想上进行深刻检视，找准思想根子上的问题】**

1.思想方面.....

2.政治方面.....

3.作风方面.....

4.能力方面.....

5.廉政方面.....

## 六、今后努力方向和整改措施

.....

## 附件 3

### 领导班子成员专题民主生活会检视剖析材料（模板）

×××（姓名）

#### 一、收获和体会

**【将“不忘初心、牢记使命”主题教育收获讲到位】**

#### 二、2018 年度民主生活会整改落实情况

##### （一）思想政治方面

.....

##### （二）精神状态方面

.....

##### （三）工作作风方面

.....

#### 三、本年度查摆出的主要问题

**【注意：一是查摆出的问题，应具体，见人见事；二是不能以班子问题代替个人问题，不能以工作问题代替个人思想问题】**

（一）在贯彻党中央决策部署、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面：

.....

（二）在知敬畏、存戒惧、守底线方面：

.....

（三）在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面：

.....

（四）在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面：

.....

(五) 其它方面:

.....

#### 四、存在问题的原因剖析

**【从思想、政治、作风、能力、廉政等方面剖析根源，特别是在主观上、思想上进行深刻检视，找准思想根子上的问题】**

1.思想方面.....

2.政治方面.....

3.作风方面.....

4.能力方面.....

5.廉政方面.....

#### 五、今后努力方向和整改措施

.....

#### 六、有关问题说明

**【要对领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业和利用名贵特产特殊资源谋取私利的自查情况作出说明，存在问题的深刻剖析原因并作出检查；对本人重大事项报告、巡查反馈、组织约谈函询等问题作出说明或检讨，受到问责的要作出深刻检查；没有以上相关情况的，要“零报告”。】**

附件 4

\_\_\_\_\_**领导班子（或成员）主题教育检视问题  
和整改措施清单（模板）**

单位（或姓名）:

类别	序号	问题描述和整改具体措施	问题来源	整改时限
主题教育期间已经解决的	1	示例：针对*****的问题；在主题教育期间，采取****等措施，取得了*****成效。	①	已完成
	2			
	3			
正在解决的	4	示例：针对*****的问题；在主题教育期间，采取****等措施，取得了*****阶段性成效。下一步将采取****等措施持续推动整改。	⑤	*年*月
	5			
	6			
	7			
一时难以解决的	8			
	9	示例：针对*****的问题；下一步将采取****等措施持续推动整改	②	*年*月
	10			
	11			

**说明：**1. 按照“四个对照”“四个找一找”的要求，把问题梳理清楚后，区分主题教育期间已经解决的、正在解决的、一时难以解决的，逐条列出具体问题，形成班子（个人）问题清单。

2. **问题来源分类：**①学习研讨中查摆的问题；②对照党章党规找出的问题；③调研发现的问题；④群众反映的问题；⑤谈心谈话指出的问题；⑥梳理汇总上级党组织在巡视巡察、干部考察、工作考核中所反馈的问题和所指出的意见；⑦对上年度民主生活会提出需要整改尚未整改到位的问题。7个类型的问题来源要**实事求是**填写，可以有**适当重合**。

哈尔滨工程大学党政办公室

2019年11月27日印发